

Le Centre de Documentation et d'Information : un espace ouvert sur le monde

Professeur documentaliste J.DOUI

Horaires d'ouverture du CDI

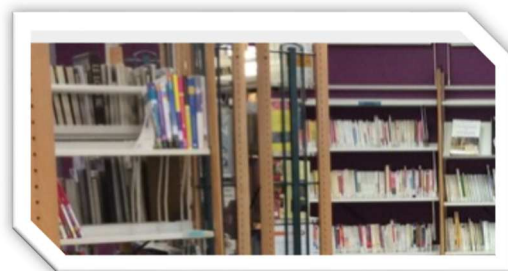
Lundi: 8h30-12h30 / 13h-16h40

Mardi: 8h30-12h30 / 13h-16h40

Mercredi: 8h30-12h30

Jeudi: 8h30-12h30 / 13h-16h40

Vendredi: 8h30-12h30 / 13h-16h40



En accès libre ou dans le cadre d'un travail de classe, **le CDI** est un centre de ressources multimédias, **un lieu de découverte, de lecture, de formation à la recherche documentaire et à la maîtrise de l'information**. Il contribue à faire évoluer les élèves vers plus **d'autonomie**.

Le coin des profs

Tous les membres de la communauté éducative peuvent venir au CDI pour faire des recherches documentaires, consulter, emprunter des documents, lire des revues ou des ouvrages, inscrire vos élèves, proposer un projet, passer commande, faire des suggestions d'achat...

À bientôt au CDI...

Méthodologie

L'acquisition d'une méthode de recherche documentaire permet aux élèves de trier et hiérarchiser une information souvent surabondante et de qualité inégale. Cet apprentissage favorise la construction et la maîtrise des savoirs, ainsi que l'autonomie face aux outils de recherche présents au CDI (Fonds documentaire, PMB, Internet).

S'informer

S'informer au collège

<https://www.1jour1actu.com/>



<https://www.jde.fr/>



<https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/france-info-junior/>



<https://www.bayard-jeunesse.com/infos/pour-apprendre-et-creer/une-nouvelle-appli-pour-apprendre-aux-10-15-ans-a-decrypter-lactu-en-images/>



<https://www.lumni.fr/tous-les-articles>



le monde de la presse
Pour découvrir l'univers du journalisme

Site très complet sur les médias.

"24 heures dans la vie d'une rédaction" est un site que l'ESJ Lille et CFI, l'agence française de coopération médias.

Quatre collections de fiches pratiques qui décrivent concrètement le déroulement de la production journalistique pendant 24 heures dans la rédaction d'une radio, d'une télévision, d'un journal et d'un site web d'information.

Info / Intox?

D'où vient l'info?

<https://www.youtube.com/watch?v=zcqNNobJ6aE>

Rester vigilant face aux fausses informations

Attention aux "fake news"!

Ces fausses informations sont diffusées par erreur mais aussi mises en ligne volontairement dans un but idéologique, politique, ou simplement pour s'amuser...

Quelques repères pour faire le tri...

Décrypter l'adresse d'un site Internet

Décrypter l'adresse URL donne une indication sur la fiabilité du site.

Protocole d'Internet: // **Nom du réseau.** **Nom du domaine.** **Suffixe du domaine.** **Suffixe du nom de pays/**

Dans l'exemple ci-dessous, le site est celui du ministère de l'éducation dont les **informations** sont **fiables** et **mises à jour**.

<http://www.education.gouv.fr/>

http://www.education.gouv.fr/				
Protocole d'Internet	Nom du réseau	Nom de domaine (propriétaire)	Suffixe du domaine	Suffixe du nom de pays

Evaluer la fiabilité d'un site Internet

Qui met en ligne?

Aller dans les rubriques **" Qui sommes-nous?"** ou **"A propos"** dans le sommaire ou en bas de page pour se renseigner sur les auteurs.

Dans quel but?

Est-ce un témoignage? Une opinion personnelle? Une position officielle? Interrogez-vous sur la visée d'une information...Devez-vous la partager?

Forme de l'article?

Le titre nous donne-t-il une info? Peut-on aller plus loin en cliquant sur d'autres liens? Les pubs sont-elles omniprésentes? Le langage est-il familier ou formel? Tous ces indices nous aident à savoir si les informations sont fiables...

Info ou intox? L'émission sur France 24 - A.Capron

Comment vérifier les images sur Internet et éviter les fausses informations ? **Info ou Intox** est l'émission de vérification par les Observateurs de **France24**. Elle est animée par Alexandre Capron.

<https://www.france24.com/fr/%C3%A9missions/info-intox/>

La recherche inversée : vous aussi menez l'enquête!

Remonter à la source : un réflexe à adopter

Quelques outils...



Une photo : Vérifier la source d'une photo avec [Tineye](https://tineye.com/)

<https://tineye.com/>



Une vidéo : Vérifier la date et l'heure à laquelle a été mise en ligne une vidéo avec [You Tube Data viewer](https://citizenevidence.amnestyusa.org/) (mis en place par Amnesty International)

<https://citizenevidence.amnestyusa.org/>



un site : [Decodex](https://www.lemonde.fr/verification/) est un outil pour vous aider à vérifier les informations qui circulent sur Internet et dénicher les rumeurs, exagérations ou déformations mis en place par Le Monde.

<https://www.lemonde.fr/verification/>

Les images aussi sont parfois trompeuses...

Reconnaître une photo de presse

Attention! Il est facile de changer le sens d'une image. Pour vous repérer, regardez s'il y a un **auteur mentionné ou si la **photo est créditée** avec le petit sigle ©. Observez également s'il y a une **légende** qui accompagne la photo.**

Il y a de plus en plus d'images prises par des personnes qui ne sont pas des journalistes!

Photographe du journal : le sigle © indique qui a pris la photo.

Photographe d'agence : Le journal doit acheter les droits de publication de la photo. Deux agences principales AFP et SIPA.

Photographe pigiste : Il vend directement la photo à plusieurs journaux.

Les journaux ciblés pour la jeunesse respectent 3 critères de publication de la photo :

- La source de la photo est fiable
- La photo n'est ni humiliante, ni ridicule
- La photo peut être émouvante sans être choquante

La Semaine de la Presse 2022

S'informer pour comprendre le monde

Dossier disponible au CDI

La Semaine de la presse et des médias dans l'École est organisée chaque année par le Centre pour l'éducation aux médias et à l'information (CLEMI). Elle forme les élèves à devenir des « cybercitoyens » actifs, éclairés et responsables de demain, dans une société de l'information et de la communication.